

Anti-pest protocol

2019-2020



Op De Wegwijzer geven we invulling aan het anti-pestprotocol middels de vijfsporen-aanpak. Deze benadering tegen pesten is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn bij pesten: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school. Het geeft leraren handvatten hoe ze om kunnen gaan met peestsituaties. Daarnaast werken we in alle groepen met de RESPECT-aanpak van Klassenkracht. Klassenkracht is een werkwijze die als doel heeft om van een klas een team te maken. Dit betekent dat aan de hand van een vastgestelde aanpak alle groepen werken aan een sociaal veilig klimaat in de groep.

Uitgangspunt: Op de Wegwijzer wordt niet gepest!

Op de Wegwijzer geven we invulling aan het anti-pestprotocol middels de vijfsporen-aanpak. Deze benadering tegen pesten is gericht op de verschillende partijen die betrokken zijn bij pesten: het gepeste kind, de pester, de ouders, de klasgenoten en de school. Het geeft leraren handvatten hoe ze om kunnen gaan met peestsituaties.

In ons beleidsplan staat beschreven wat wij verstaan onder pesten, hoe we pesten proberen te voorkomen en wat effectief werkt tegen pesten. Dit beleidsplan en het anti-pestprotocol zijn terug te vinden op Share point in de map Sociale veiligheid. Het anti-pestprotocol is bekend bij alle teamleden en betrokkenen van onze school. (zie groepsklapper)

De hierna beschreven acties worden ingezet wanneer:

- Een kind aangeeft gepest te worden.
- Er in de groep pestgedrag gesignaleerd wordt.
- Een ouder aangeeft dat zijn/haar kind gepest wordt.
- Er door surveillerende leerkrachten pestgedrag wordt gesignaleerd. Dit wordt direct teruggekoppeld naar de groepsleerkrachten.

Belangrijk hierbij is dat we de gehele groep verantwoordelijk maken; het is een probleem van de gehele groep en we moeten dit gezamenlijk oplossen.

1. In gesprek gaan met het kind dat gepest wordt:

Doel:

Nagaan wat er aan de hand is. Achterhalen of het probleem dat verteld wordt het echte probleem is, of dat er een probleem achter zit.

Wie:

De leerkracht van het kind eventueel samen met de anti-pest coördinator (op verzoek van de leerkracht) en/of de ib-er.

Actiepunten:

- Naar het kind luisteren en zijn probleem serieus nemen.
- Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.
- Samen met het kind werken aan oplossingen.
- Zo nodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining om weerbaar te worden.
- Zorgen voor follow-up gesprekken. Het kind goed blijven volgen.

2. In gesprek gaan met het kind dat pest:

Doel:

De leerkracht, anti-pest coördinator maakt aan het kind duidelijk welk probleem hij heeft met het gedrag van het kind. Bespreken wat het pesten voor de ander betekent. Aan het kind vragen om medewerking om zo te komen tot een oplossing die past binnen een veilig schoolklimaat.

Wie:

Leerkracht, eventueel kan de anti-pest coördinator (op verzoek van de leerkracht) hierbij aanwezig zijn en/of tips en adviezen geven.

Actiepunten:

- Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.
- Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
- Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
- Zorgen dat het kind zich veilig voelt; uitleggen wat jij als leerkracht gaat doen om het pesten te stoppen.
- Stel grenzen en verbind daar consequenties aan. Een straf kan bijv. zijn een boek lezen dat over pesten gaat en daarover praten met de leerkracht of een verhaal schrijven over pestgedrag en de gevolgen ervan.
- Zorgen voor follow-up gesprekken. Het kind goed blijven volgen.

3. De ouders van het gepeste en van het pestende kind begeleiden:

Doel:

Het informeren van en hulp bieden aan ouders. Wij gaan hierbij uit van wat het beste is voor het kind.

Wie:

Leerkracht en ouders; eventueel kan de anti-pest coördinator (op verzoek van de leerkracht) hierbij aanwezig zijn en/of tips en adviezen geven. De ib-er kan doorverwijzen naar hulpinstanties mocht hier behoefte aan zijn.

Actiepunten:

- Ouders die zich zorgen maken over pesten serieus nemen en begrip tonen.
- Ouders op de hoogte stellen en houden van peestsituaties. Vanaf het begin stel je ouders op de hoogte. Bij voorkeur doe je dit in een persoonlijk gesprek.
- Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
- In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken. Zowel op school als vanuit de thuissituatie.
- Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.

4. De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:

Doel:

Het mobiliseren van de middengroep.

Wie:

Leerkracht, eventueel kan de anti-pest coördinator (op verzoek van de leerkracht) hierbij aanwezig zijn en/of tips en adviezen geven.

Actiepunten:

- Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol en de rol van de groep daarbij.
- Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
- Samen met de kinderen werken opstellen van en werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.
- Samen kijken naar de toekomst en niet terugvallen op wat er allemaal gebeurd is.
- Follow-up gesprekken met de groep voeren.

5. De algemene verantwoordelijkheid van de school:

Doel:

Professionalisering van de leerkrachten. Een veilig schoolklimaat creëren en behouden.

Wie:

De anti-pest coördinator en directie.

Actiepunten:

- De school neemt stelling tegen het pesten door een goed beleid te hebben hierop. Dit beleid wordt door alle betrokken partijen onderschreven, nageleefd en wordt actueel gehouden door de anti-pest coördinator.
- De anti-pest coördinator zorgt in samenspraak met directie ervoor dat leerkrachten voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school.
- De school brengt de huidige situatie rond pestbeleid in kaart. Dit gebeurt middels een quickscan voor het team over pestbeleid en de leerlingen uit groep 5 t/m 8 vullen jaarlijks een WMKPO vragenlijst in 'Sociale veiligheid en welbevinden'.
- Er is een anti-pestprotocol en anti-pest beleidsplan.
- Naast een anti-pest coördinator is er op school een vertrouwenspersoon aanwezig. Beide personen zijn bekend bij leerlingen, ouders en team. De vertrouwenspersoon is Ilona Kamoen en de anti-pest coördinator is Karin Claassen.
- De vertrouwenspersoon is een aanspreekpunt voor kinderen, ouders en medewerkers (teamleden) die ontevreden zijn over nalatigheid van en niet gewenst gedrag op school. De vertrouwenspersoon vangt deze kinderen/personen op, begeleidt, geeft bijstand en verwijst de klager naar gelang de situatie en de behoefte van de klager. Zij kan naar eigen inzicht bemiddelen tussen klager en aangeklaagde en functioneert daarbij binnen de kaders van

de klachtenregeling. De vertrouwenspersoon verheldert en bemiddelt, maar oordeelt niet. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is tevens na te lezen op de website: www.oeverwal.nl

De bovenschoolse vertrouwenspersonen waar naar toe doorverwezen kan worden zijn onafhankelijk, d.w.z. zijn niet aan stichting Groeisaam verbonden, en komen uit de regio:

- Mevrouw A. Goeman-Goselink 024-6751156 06-23773057 annette@goeman.info
- De heer A. Haverkort 024-6776085 06-13927345 andrehaverkort10@gmail.com
- Mevrouw L. van den Anker 0344-464363 06-33730747 cmvdanker@hetnet.nl
- De vertrouwenspersoon garandeert vertrouwelijkheid. Maar aan de andere kant heeft hij/zij een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen. Mochten er vervolgstappen of gesprekken met derden nodig zijn, dan zal dit pas gebeuren nadat het kind hierover is ingelicht. De anti-pest coördinator handelt in peestsituaties en kan de leerkracht, kinderen en/of ouders steun bieden. Zij fungeert als aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en team. Beide personen zijn (mede)verantwoordelijk voor het borgen en bevorderen van de sociale veiligheid op school.