

# INTAKEFORMULIER NIEUWE LEERLINGEN



## Persoonlijke gegevens betreffende uw kind:

Naam : \_\_\_\_\_

Roepnaam: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_

Plaats in het gezin: \_\_\_\_\_

Broertjes / zusjes / andere inwonende familieleden:  
\_\_\_\_\_

Vriendelijk verzoeken wij u de volgende vragen te beantwoorden door het juiste antwoord te omcirkelen en waar mogelijk een toelichting te geven. Onderstaande informatie is nodig om ons onderwijs goed te kunnen afstemmen op de onderwijsbehoeften van uw kind.

### 1. Algemene ontwikkelingsaspecten

1.1 Is er sprake (geweest) van bijzondere ziekten? Ja Nee

Zijn er complicaties geweest tijdens de zwangerschap? Ja Nee

Zo ja, wat moet de school daarvan weten?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2 Is er sprake van:

allergieën	Ja	Nee
astma	Ja	Nee
eetproblemen	Ja	Nee
slaapproblemen	Ja	Nee
snel vermoeid raken	Ja	Nee
gehoorproblemen	Ja	Nee
gezichtsproblemen	Ja	Nee
andere zoals _____		

Zo ja, wat kunt u hierbij toelichten?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 1.3 Is er sprake van bijzonderheden omtrent de motorische ontwikkeling?  
(Bewegen in de babytijd, kruipen, (leren) lopen, fietsen, puzzelen, tekenen)  
Ja Nee

Zo ja, welke bijzonderheden kunt u noemen?

---

---

- |     |              |                      |    |     |
|-----|--------------|----------------------|----|-----|
| 1.4 | Kan uw kind: | zelfstandig eten     | Ja | Nee |
|     |              | zichzelf aankleden   | Ja | Nee |
|     |              | zelf naar de wc gaan | Ja | Nee |

Eventuele toelichting:

---

---

## 2. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Beschrijf uw kind eens:

---

---

Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over :

- 2.1 Het karakter (temperament) van uw kind?  
(Bijv. vriendelijk, gesloten, opvliegend, angstig, vrolijk, verlegen, 'makkelijk' kind, 'moeilijk' kind, 'druk' kind)

---

---

- 2.2 De omgang van uw kind binnen het gezin? (Met ouders, broers en zussen). (Bijv. gaat gemakkelijk, moeilijk om met zusje, broer, vader ...)

---

---

- 2.3 De omgang van uw kind met andere kinderen en volwassenen?  
(Bijv. speelt graag met kinderen, verlegen bij volwassenen ...)

---

---

- 2.4 Het spelen van uw kind (Bijv. speelt uit zichzelf, fantasievol, doet graag mee met liedjes en spelletjes, kan alleen spelen, gaat in op zijn/haar spel).

---

---

2.5 Mogelijke ingrijpende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt? (Zoals een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekenhuisopname, scheiding van ouders, verhuizing, ziekte van ouders).

---

---

2.6 Hoe gaat uw kind om met veranderingen?

---

---

## 2a Schoolbeleving

2.7 Heeft uw kind de kinderopvang, peuterspeelzaal of andere opvang bezocht?

Ja Nee

Welke? \_\_\_\_\_

Zijn er bijzonderheden die wij als school zouden moeten weten (overgang)?

---

---

2.8 Heeft uw kind een VVE-indicatie? Ja / Nee

2.9 Heeft uw kind zin om naar school te gaan?

---

---

2.10 Verwacht u dat uw kind op school extra begeleiding nodig zal hebben?  
(Zo ja, waarom denkt u dat?)

---

---

## 3 Opvoedingsgegevens

3.1 Zijn er dingen in de opvoeding waar u regelmatig tegenaan loopt?

---

---

3.2 Wat vindt u in de opvoeding van uw kind belangrijk?

---

---

## 4 Cognitieve ontwikkeling

4.1 Wat doet uw kind graag?

---

---

4.2 Hoe lang kan uw kind geconcentreerd bezig zijn?

---

---

4.3 Onthoudt uw kind nieuwe dingen gemakkelijk?

---

---

## 5 Spraak/taalontwikkeling

Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over:

5.1 Heeft uw kind altijd goed verstaanbaar gesproken? Ja Nee  
Durft uw kind vrij te praten? Ja Nee

5.2 Kan uw kind altijd goed onder woorden brengen wat het bedoelt?  
Ja Nee

5.3 Is er in de familie sprake van lees/spellingsproblemen (vaders- en/of moederszijde)?  
Ja Nee

Zo ja welke \_\_\_\_\_

5.4 Is er sprake van meertaligheid binnen het gezin? Ja Nee

Zo ja, welke taal is de moedertaal? \_\_\_\_\_

Heeft uw kind moeite met begrijpen van de Ned. taal? Ja Nee  
Heeft uw kind moeite met spreken van de Ned. taal? Ja Nee

## 6 Aanvullende gegevens

6.1 Heeft u nog aanvullende gegevens over uw kind die van belang kunnen zijn voor de begeleiding van uw zoon/dochter?

---

---

---