

## Een film

Eén van de redenen dat we schooljaar 2019-2020 gebruik zijn gaan maken van Mijnrapportfolio is omdat we ons rapport willen laten aansluiten op ons onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. Deze ontwikkeling is een constant proces, een film. Ons rapport sloot hier niet op aan; twee keer per jaar een 'foto' van deze ontwikkeling vonden wij niet afdoende om kinderen (en ouders) inzicht en inspraak te geven in de ontwikkeling.

## Een andere naam

Het woord rapport vinden we niet meer op z'n plaats. In de lijn van de tegels 'Zo ben ik' en 'Zo werk ik', hebben we gekozen voor **'Zo ontwikkel ik me'**.

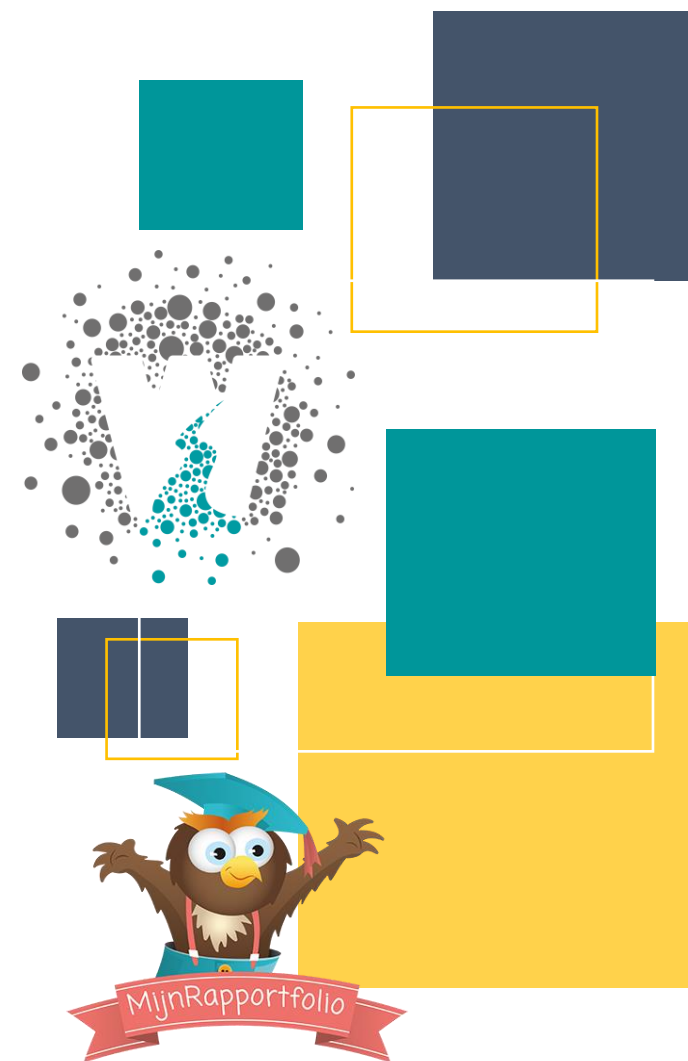
## Hoe nu verder?

Op donderdag 4 februari wordt de tegel 'Zo ontwikkel ik me' open gezet voor kinderen en ouders. Vanaf deze dag kunnen jullie steeds de ontwikkeling volgen. Meetmomenten (bv een presentatie, een creatieve verwerking, een methode-gebonden toets, een werkstuk) worden verwerkt in deze omgeving en geven kinderen en ouders een beeld van hoe het gaat. Omdat je een volledig jaar in beeld ziet, zul je zien dat er tegels zijn ingevuld (dit blok of thema is behandeld/aangeboden) en zullen er tegels grijs zijn (dit komt later dit jaar). Omdat we deze manier geleidelijk hebben ingevoerd, zullen er wat tegels (deels) grijs zijn. Hieronder per leerjaar een uitleg.

**Vergeet niet ook te kijken bij 'Zo ben ik' en 'Zo werk ik' !! Deze wordt twee keer per jaar ingevuld door de leerkracht, en vanaf groep 4 ook door de kinderen!!!**

## 'Zo ontwikkel ik me'

Deze handleiding informeert je over de tegel 'Zo ontwikkel ik me' in MijnRapportfolio. Je leest waarom we de naam 'Zo ontwikkel ik me' gebruiken. Ook lees je hier de opbouw van deze tegel terug, van groep 1 t/m 8. De handleiding is een aanvulling op de snelle handleiding waarin je leest wat MijnRapportfolio is en wat je kunt terugvinden in dit digitale document van je kind(eren).



**Zo ontwikkel ik me  
op De Wegwijzer**



## Zo ontwikkel ik me groep 1-2

Het onderwijs in groep 1-2 wordt vormgegeven door de thema's van *Da Vinci*. Binnen deze thema's werken kinderen aan taal- en rekendoelen, wereldverkenning, zintuigen, hoeken en thematafels en 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden als computational thinking en programmeren.

Wanneer je met je cursor op de tegel van Da Vinci gaat staan, lees je wat er aan bod is gekomen in het thema. De tegel heeft een kleur (zie hiernaast) wanneer het is afgerond en geeft aan hoe je kind zich heeft ontwikkeld binnen dit thema. Door op de tegel te klikken, kun je eventuele foto's of tekeningen zien, en/of informatie van de leerkracht.

Ook zijn er tegels *Creatief*. Zes keer per jaar vertelt de leerkracht over de creatieve inzet en ontwikkeling van je kind. Hierbij kan een foto van bijvoorbeeld een tekening zijn toegevoegd.



Bij de tegel 'Documenten' is voor de kinderen van groep 1 einde schooljaar en voor de kinderen van groep 2 halverwege én einde schooljaar hun ontwikkeling zichtbaar vanuit het Digikeuzebord.

## Zo ontwikkel ik me groep 3

In groep 3 volgen we de kinderen binnen de tegel 'Zo ontwikkel ik me' op de gebieden *letters lezen, woorden lezen, woorden spellen, begrijpend lezen, schrijven, rekenen, Da Vinci, creatief en gym*. Door met je cursor op de tegel te gaan staan, lees je de beheersingsdoelen van die tegel; Ik kan ....



De leerkracht vult in groep 3 de tegels in.

De kleur van de tegel laat zien hoe je kind deze aangeboden doelen beheerst.



Zes keer per jaar vertelt de leerkracht over de creatieve inzet en ontwikkeling, tegel *Creatief*. Vier keer per jaar krijgen de kinderen een terugkoppeling hun ontwikkeling en inzet bij gym wat betreft *Spel* en *Toestel*.

PS. Klik op de **i** in 'Zo ontwikkel ik me' om deze tabel te zien.

## Zo ontwikkel ik me 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 volgen we de kinderen op de gebieden *taal, spelling, begrijpend lezen, rekenen, Da Vinci, creatief en gym*.

Hier zijn de tegels in tweeën verdeeld. Kinderen vullen aan het einde van een blok in hoe ze denken dat ze de stof beheersen. *Wat kan ik al?* Deze kleur zie je linksboven in de tegel. Na de meting vult de leerkracht in hoe het is gegaan. *Wat heb je laten zien?* Deze kleur staat rechtsonder. De kleuren kunnen aanleiding zijn tot een leergesprek. Door met je cursor op de tegel te gaan staan, lees je de beheersingsdoelen van die tegel; Ik kan ....

Zes keer per jaar vertelt de leerkracht over de creatieve inzet en ontwikkeling, tegel *Creatief*. Vier keer per jaar krijgen de kinderen een terugkoppeling over hun ontwikkeling en inzet bij gym wat betreft *Spel* en *Toestel*.

Door op een tegel te klikken, kun je eventuele foto's of tekeningen zien, en/of informatie van de leerkracht.

## Engels 7-8 & topografie 6-7-8

Voor de vakken Engels (groep 7-8) en Topografie (groep 6-7-8) geven we een cijfer. Zo bereiden we de kinderen voor op het leren van vakken en het krijgen van cijfers. *Wat zegt het cijfer? Ben je tevreden? Hoe hou je dit vast?* De kleuren geven nu dus een cijfer aan. De uitleg van de kleur en het cijfer is terug te lezen door bovenaan de 'Zo ontwikkel ik me' – pagina op de **i** te klikken.

