

WMK · PO



Vragenlijst leerlingen; Veiligheid en welbevinden, De Wegwijzer 2018

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool de Wegwijzer



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Algemeen (1)	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Algemeen (2)	9
Bespreekpunten	9
Incidenten	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Eindcijfers	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen; Veiligheid en welbevinden, De Wegwijzer 2018 van Basisschool de Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	4 vragen
Algemeen (2)	4 vragen
Incidenten	6 vragen
Welbevinden	10 vragen
Eindcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 28 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Wegwijzer
Adres	Molenstraat 1
Postcode + Plaats	6645 BR Winssen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 maart 2018 tot 9 maart 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	71
Aantal afgerond	62
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



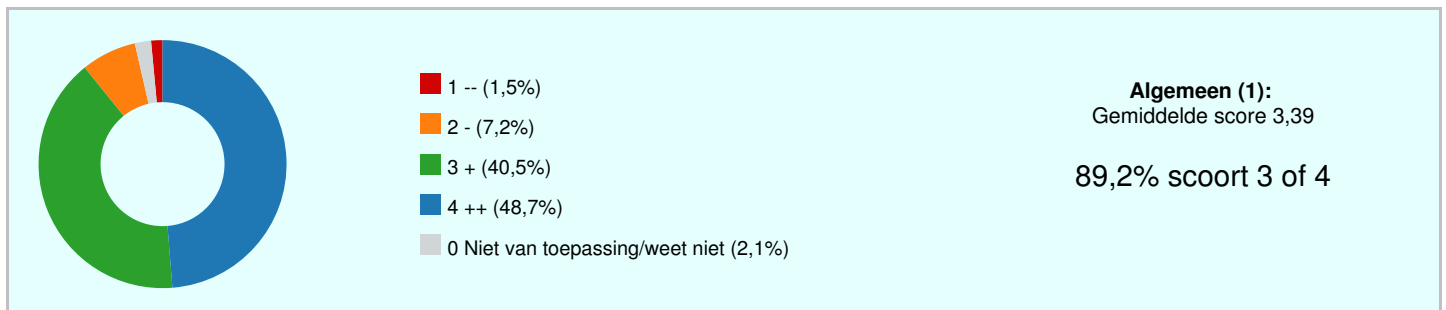
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	54	
Meisje	63	
In welke groep zit je?		
Groep 5	22	
Groep 6	38	
Groep 7	30	
Groep 8	30	



Algemeen (1)

	GSES	1	2	3	4	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,30	2%	4%	58%	37%	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,44	0%	6%	44%	50%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,26	4%	14%	33%	49%	
We leren samen te werken	3,57	0%	6%	31%	63%	
	3,39	2%	7%	41%	50%	



Sterke punten

- We leren samen te werken

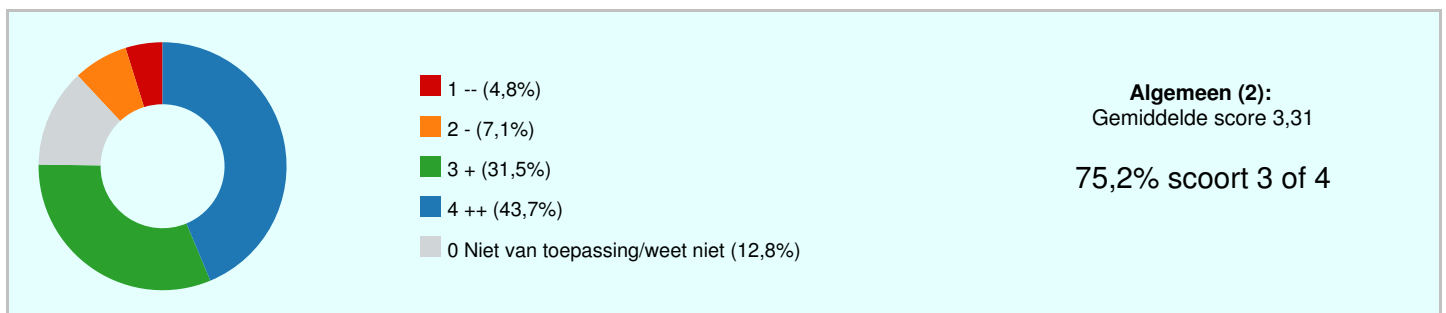
Bespreekpunten

- We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We maken samen met de leraar de klassenregels
- De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt



Algemeen (2)

	GSES	1	2	3	4	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn of denken	3,46	3%	7%	32%	59%	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,28	6%	5%	43%	46%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,45	3%	7%	32%	58%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,00	11%	14%	38%	37%	
	3,31	6%	8%	36%	50%	



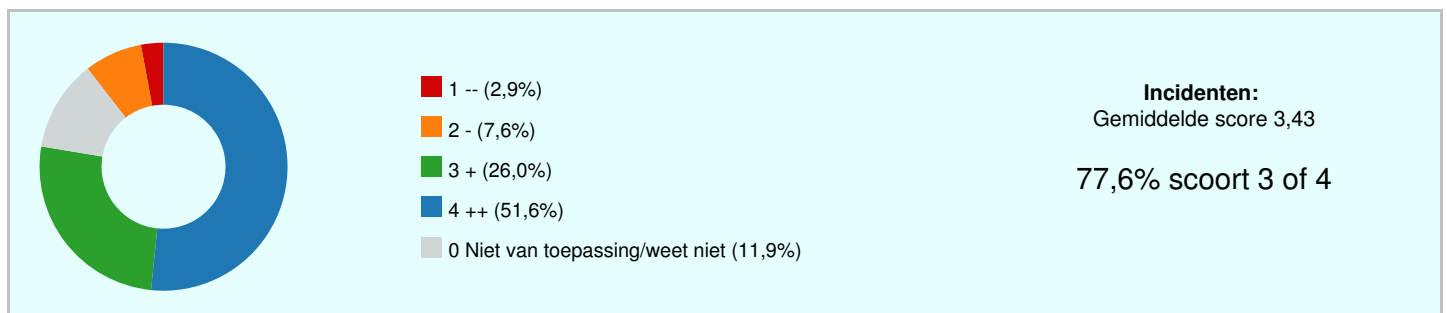
Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden
- De leraar zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn



Incidenten

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,64	0%	4%	27%	69%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,50	3%	7%	28%	62%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,70	17%	27%	23%	32%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld en/of bedreigingen	3,52	3%	3%	33%	61%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,45	0%	11%	33%	56%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,59	1%	4%	31%	64%	
	3,43	3%	9%	30%	59%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld en/of bedreigingen

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

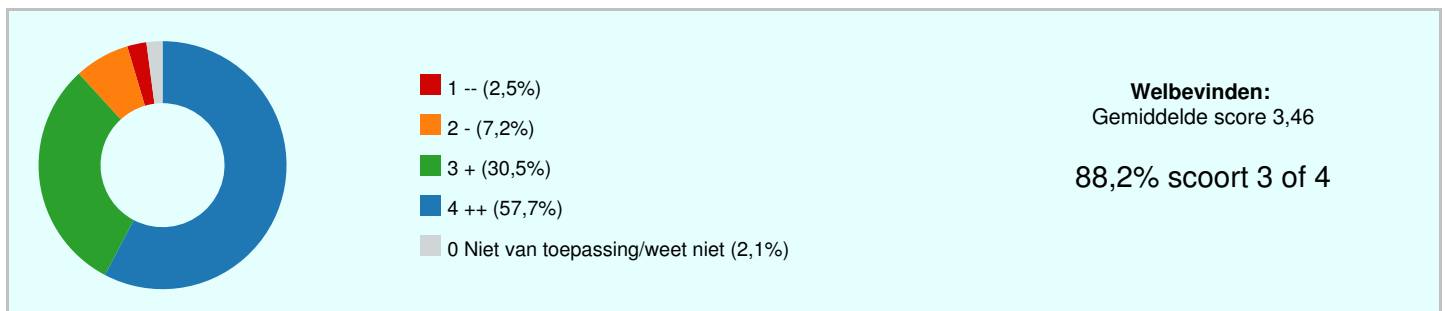
Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld en/of bedreigingen



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,58	1%	3%	34%	62%	
Ik vind het fijn in de klas	3,58	2%	6%	25%	67%	
Ik voel me op mijn gemak op school	3,53	1%	4%	35%	59%	
Ik voel me op mijn gemak in de klas	3,58	1%	5%	30%	64%	
Ik voel me op mijn gemak op het schoolplein	3,39	4%	6%	36%	54%	
Ik durf iets te zeggen in de klas	3,51	1%	6%	34%	59%	
Als ik iets naars meemaak, zijn er op school kinderen aan wie ik dit kan vertellen	3,52	4%	6%	24%	66%	
Als ik iets naars meemaak, zijn er op school volwassenen aan wie ik dit kan vertellen	3,21	3%	20%	29%	48%	
Ik kan goed met de andere kinderen in mijn klas opschieten	3,53	0%	12%	23%	65%	
Als iemand zich niet houdt aan de afspraken dan durf ik daar iets van te zeggen	3,19	9%	6%	43%	43%	
	3,46	3%	7%	31%	59%	



Sterke punten

- Ik vind het fijn in de klas
- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik voel me op mijn gemak in de klas

Bespreekpunten

- Als iemand zich niet houdt aan de afspraken dan durf ik daar iets van te zeggen
- Als ik iets naars meemaak, zijn er op school volwassenen aan wie ik dit kan vertellen
- Ik voel me op mijn gemak op het schoolplein



Eindcijfers

Ik voel me veilig op school. Ik geef de school het cijfer	8,8
Ik voel me fijn op school. Ik geef de school het cijfer	8,6



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)	3,39	2%	7%	41%	50%	
Algemeen (2)	3,31	6%	8%	36%	50%	
Incidenten	3,43	3%	9%	30%	59%	
Welbevinden	3,46	3%	7%	31%	59%	

Bespreekpunten

- Algemeen (2)
- Incidenten
- Welbevinden



Slotconclusies

Basisschool de Wegwijzer scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 62 van de 71 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	3,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	10,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	28,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Algemeen (1)						
We leren samen te werken	3,57	0%	6%	31%	63%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,26	4%	14%	33%	49%	
Algemeen (2)						
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn of denken	3,46	3%	7%	32%	59%	
De leraar zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,00	11%	14%	38%	37%	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,64	0%	4%	27%	69%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,70	17%	27%	23%	32%	
Welbevinden						
Ik vind het fijn in de klas	3,58	2%	6%	25%	67%	
Als iemand zich niet houdt aan de afspraken dan durf ik daar iets van te zeggen	3,19	9%	6%	43%	43%	