

WMK • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen (2017)

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool de Wegwijzer



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen (2017) van Basisschool de Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Wegwijzer
Adres	Molenstraat 1
Postcode + Plaats	6645 BR Winssen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 februari 2019 tot 26 februari 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	65
Aantal afgerond	61
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking



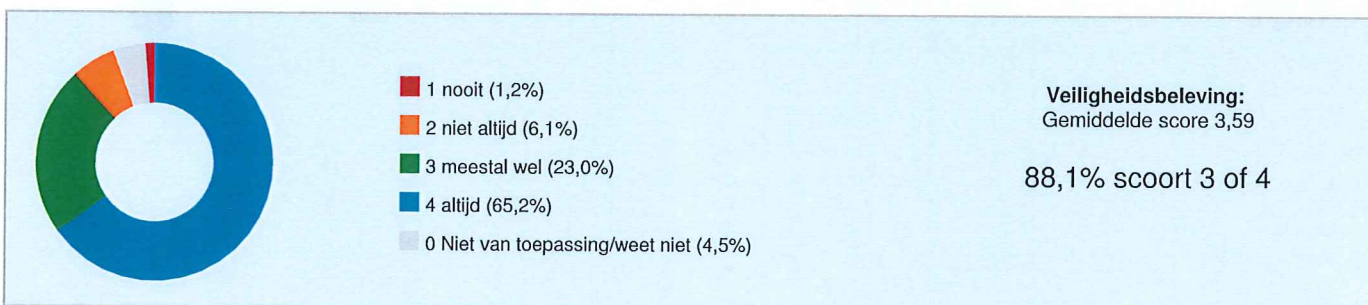
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	30	☒
Meisje	31	☒
In welke groep zit je?		
Groep 5	16	☒
Groep 6	11	☒
Groep 7	19	☒
Groep 8	15	☒



Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,70	0%	2%	26%	70%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,69	0%	5%	21%	74%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	0%	2%	20%	79%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,14	5%	16%	25%	38%	16%	
	3,59	1%	6%	23%	65%	5%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

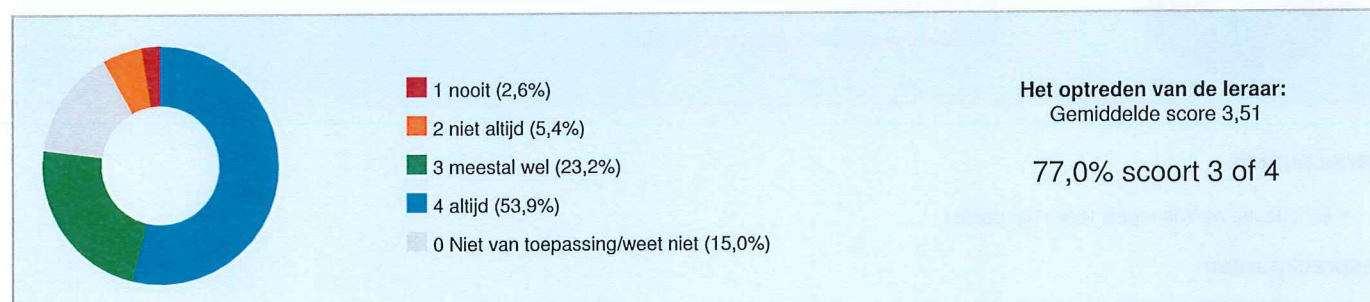
Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school



Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,60	2%	5%	16%	54%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,65	2%	5%	15%	62%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,38	2%	8%	31%	44%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,26	5%	10%	18%	38%	30%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,21	7%	7%	34%	38%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,70	2%	3%	16%	72%	7%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,69	0%	0%	31%	69%	0%	
	3,51	3%	5%	23%	54%	15%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

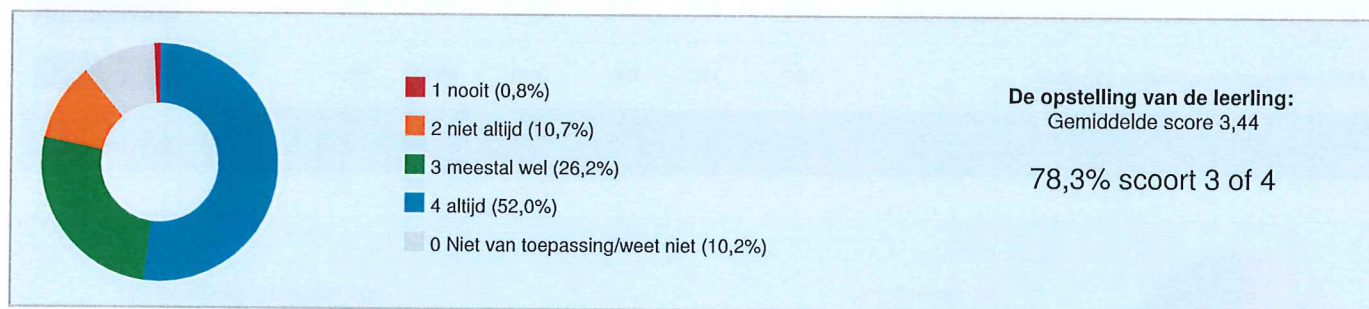
Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten



De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	2%	13%	30%	43%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,34	2%	13%	26%	46%	13%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,33	0%	11%	36%	41%	11%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,76	0%	5%	13%	79%	3%	
	3,44	1%	11%	26%	52%	10%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

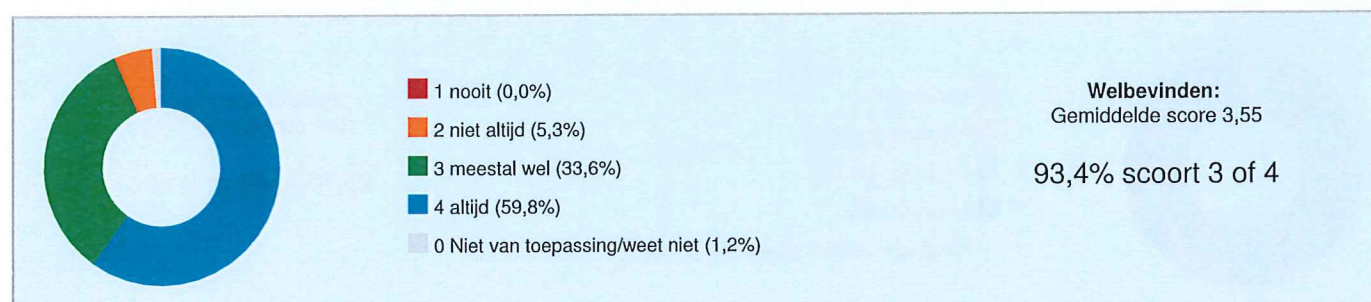
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,41	0%	8%	43%	49%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,48	0%	10%	33%	57%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,47	0%	3%	44%	49%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	0%	0%	15%	84%	2%	
	3,55	0%	5%	34%	60%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

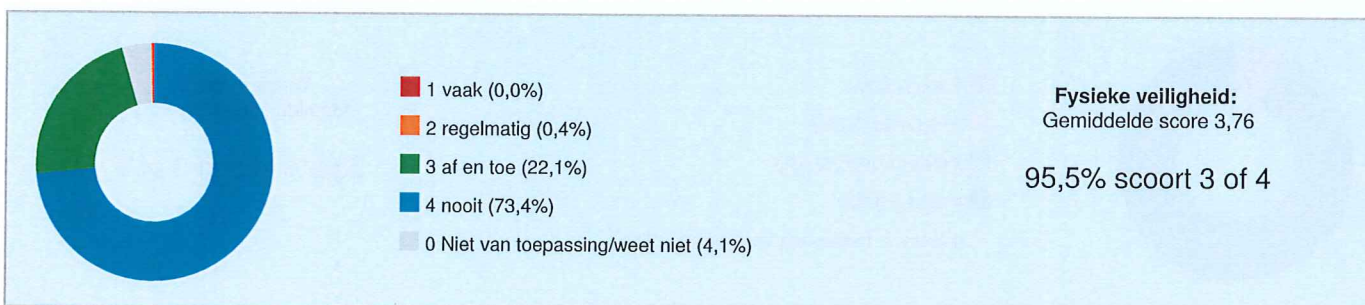
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten



Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,76	0%	0%	23%	74%	3%	
Ik word geschopt	3,76	0%	2%	20%	75%	3%	
Ik word geknepen	3,78	0%	0%	21%	74%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
	3,76	0%	0%	22%	73%	4%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

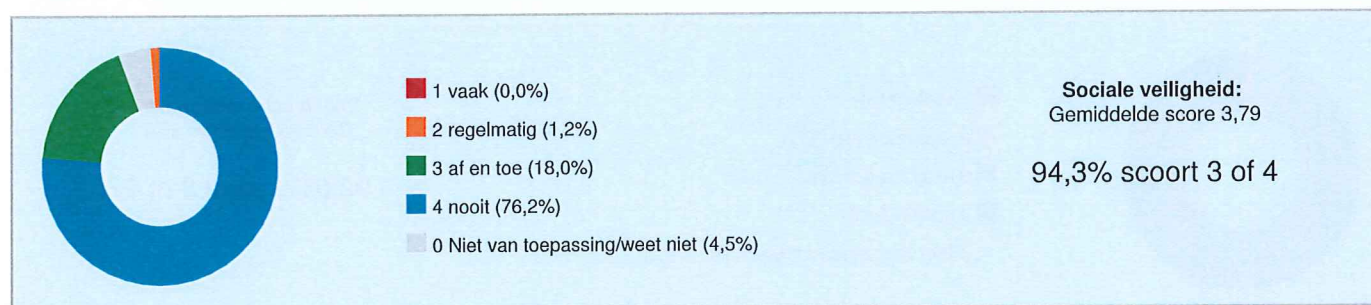
Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,83	0%	2%	13%	82%	3%	
Ik word uitgescholden	3,67	0%	2%	28%	66%	5%	
Ik word buitengesloten	3,65	0%	2%	30%	62%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,98	0%	0%	2%	95%	3%	
	3,79	0%	1%	18%	76%	5%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

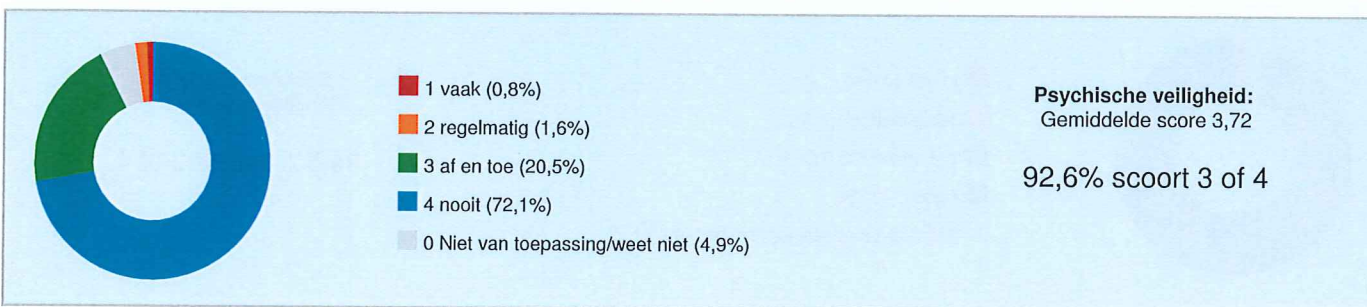
Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,52	0%	3%	41%	54%	2%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,72	2%	3%	15%	74%	7%	
Ik word voor gek gezet	3,72	2%	0%	21%	70%	7%	
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	90%	5%	
	3,72	1%	2%	20%	72%	5%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

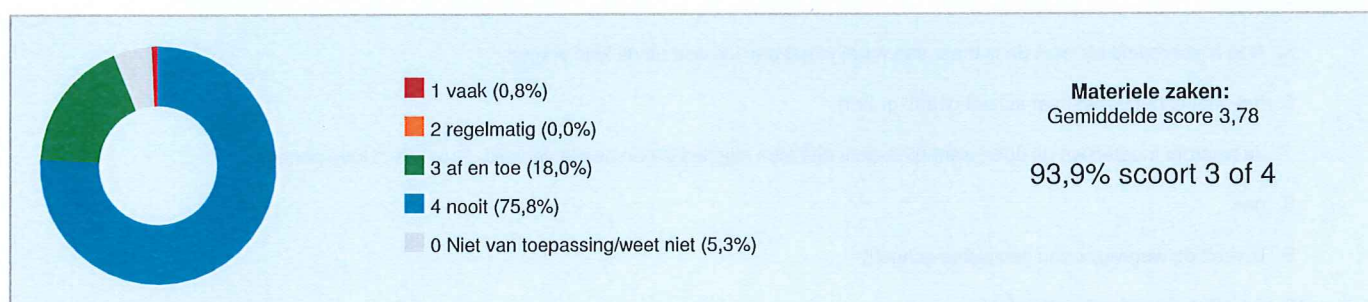
Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet



Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,86	0%	0%	13%	82%	5%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,82	2%	0%	11%	80%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,76	2%	0%	18%	75%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	0%	0%	30%	66%	5%	
	3,78	1%	0%	18%	76%	5%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,8

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,8

Heb je nog opmerkingen

1. Ik vind deze school fijn, Ik word nooit buitengesloten of gepest.
Wat nog wel kan veranderen is het overblijf dat vind ik niet zo fijn.
2. Ja iets meer opletten wat er op het schoolplein gebeurt.
3. ik voel mij heel maar ook heel veilig op school
4. nee
5. Nou bijvoorbeeld als er ruzie is maar dan moet je het aan iemand uit de klas vragen.
6. het gaat al beter met naar school gaan!!
7. Ja waarom moeten we dit doen want dit is echt niet leuk mijn tijd is een beetje verspild. Groetjes : i love poneys
8. nee
9. Ik vindt de wegwijzer een geweldige school!!
10. de juffen van onze klas zijn leuk
11. ik heb leuke juffen die altijd voor mij klaar staan en mij graag helpen
12. ik vind het een leuke school met een lieve juffen en gezelligen kinderen
13. nee dit is de leukste school ooit
14. alle juffen/meesters van de klassen zijn lief.
15. ik vind het goeden vragen
16. ja de school is super leuk
17. ik vindt deze school fantastisch
18. het is altijd leuk op school
19. ik vind het goed dat julie dit laten doen voor kinderen van groep 5 6 7,8
20. niet heel veel
21. ik vind dat jullie voor alle kinderen klaar staan als ze met iets zitten dan geven jullie hen ook zelf vertrouwen en ik heb een negen voor ik heb het naar mijn zin op school want ik vindt het somt ook wel dat kinderen hard praten maar soms doe ik daar zelf ook wat aan mee
22. nee..
23. Ik vind het een leuke school
24. nope
25. geweldige school heb het naar me zin.
26. nee

8,8

15



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,59	1%	6%	23%	65%	5%	
Het optreden van de leraar	3,51	3%	5%	23%	54%	15%	
De opstelling van de leerling	3,44	1%	11%	26%	52%	10%	
Welbevinden	3,55	0%	5%	34%	60%	1%	
Fysieke veiligheid	3,76	0%	0%	22%	73%	4%	
Sociale veiligheid	3,79	0%	1%	18%	76%	5%	
Psychische veiligheid	3,72	1%	2%	20%	72%	5%	
Materiele zaken	3,78	1%	0%	18%	76%	5%	



Slotconclusies

Basisschool de Wegwijzer scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 61 van de 65 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	35,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,77	0%	2%	20%	79%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,14	5%	16%	25%	38%	16%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,70	2%	3%	16%	72%	7%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,21	7%	7%	34%	38%	15%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,76	0%	5%	13%	79%	3%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,30	2%	13%	30%	43%	13%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	0%	0%	15%	84%	2%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,41	0%	8%	43%	49%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,78	0%	0%	21%	74%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,98	0%	0%	2%	95%	3%	
Ik word buitengesloten	3,65	0%	2%	30%	62%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	90%	5%	
Ik word uitgelachen	3,52	0%	3%	41%	54%	2%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,86	0%	0%	13%	82%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	0%	0%	30%	66%	5%	